

JOURNÉES INTERNATIONALES DE LA
FRANCOPHONIE

20, 21, 23 MARS 2020

Conférence

Organisée par la Direction
des Relations internationales
et de la Francophonie

LE FRANÇAIS, LANGUE D'OUVERTURE INTERNATIONALE

Par Cécilia BRASSIER-RODRIGUES, maître de conférences en Sciences de l'information et de la communication
et Raphael COUDERT, directeur adjoint de l'INSPÉ Clermont-Auvergne en charge du développement international

vendredi
20 mars
2020

de **10h30**
à **11h45**

Amphithéâtre
219
MSH

L'apprentissage du ou en français contribue à la diversité linguistique, aux politiques en faveur du plurilinguisme, au rayonnement et à l'attractivité de la France à l'international. Il permet aussi un accès à l'emploi, à la connaissance, aux études notamment pour les publics réfugiés en France... Entre choix et nécessité, les enjeux de l'apprentissage de la langue française sont multiples et permettent de vivre différemment les territoires.

Le réseau des établissements français à l'étranger est le plus important au monde avec plus de 500 établissements homologués. Pour beaucoup de familles, le fait de scolariser leurs enfants dans un tel établissement relève d'un choix, d'une volonté affirmée. Si l'apprentissage de la langue française reste un objectif pour les enfants et leurs familles, l'accès à la culture et aux valeurs véhiculés par cet enseignement français sont également des vecteurs de scolarisation. À partir de l'expérience de formation des enseignants de ces établissements par le DU EEFE, Raphaël Coudert abordera la question du développement et de la promotion de la langue française à l'international.

Pour d'autres personnes, apprendre la langue française n'est pas un choix, c'est une nécessité, presque une question de survie. C'est le cas des réfugiés qui arrivent en France. S'ils veulent avoir une chance de travailler dans le pays, de se faire des amis, etc, ils doivent apprendre la langue. Maîtriser le français comme des natifs devient parfois un objectif. Mais est-ce le plus important ? Cécilia Brassier-Rodrigues prendra appui sur le projet européen coLAB et sur les témoignages présents dans le film documentaire En cours pour illustrer la manière dont la langue française peut, dans un contexte aussi violent que celui des migrations forcées, être vecteur d'ouverture internationale.